

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Медицинский факультет



**ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ
И КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ В XXI ВЕКЕ**

**Сборник статей
международной научной конференции,
посвященной памяти профессора Китаева М.И.**

ВЫПУСК 17

БИШКЕК – 2017

атрофия, снижение пигментации и эластичности кожи. Хороший эффект наступил в 95% случаев.

Таким образом, лечение гемангиом у детей является серьезной проблемой. Применение неселективного β -адреноблокатора (пропранолола) внутрь по 2 мг/кг/сут 2-3 раза в день вызывает регрессию (уменьшение объема, красноты, уплощение и размягчение) у 90% случаев.

Хирургическое лечение гемангиом в критических зонах у детей дает хорошие косметико-функциональные результаты у 90% случаев.

Короткофокусная рентгенотерапия отличается общедоступной простой возможностью ее проведения в амбулаторных условиях.

Литература

1. Баиров Г.А. Неотложная хирургия новорожденных / Г.А. Баиров. – Л.: Медицина, 1963. – 222.
2. Исаков Ю.Ф. Хирургические болезни у детей / Ю.Ф. Исаков. – М.: Медицина, 1998. - С. 620.
3. Иванов А.В. Клиника, диагностика, лечение детей с врожденными ангиодисплазиями в форме артериовенозных коммуникаций с поражением костей лицевого скелета / А.В. Иванов: Автореф. дисс. ... канд. мед. наук. – М., 2006 - 23 с.
4. Кандрашин Н.И. Клиника и лечение гемангиом у детей.-М.: Медицина, 1963. – 132 с.
5. Ситников А.В. Энваскулярные методы в диагностике и лечении ангиодисплазий и параганглиом головы и шеи: - автореф.дис.канд.мед.наук.-М., 2006 – 21 с.
6. Шафранов В.В. Дифференциальная диагностика врожденных ангиодисплазий и гемангиом детского возраста. – М.: Детская хирургия, 2000.- С. 44-48.

ВЛИЯНИЕ ЛАТЫНИ НА ЕВРОПЕЙСКИЕ ЯЗЫКИ

Дж.О. Уркунчиева,
КРСУ им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, г. Бишкек, Кыргызстан

Все языки и национальные культуры представляют огромную ценность не только для своего народа, но и для мировой цивилизации. У языков, как и у стран, народов, наций, судьба складывалась и продолжает складываться по – своему. Они имеют не только разную историю, но и разную степень влияния и распространения в мире, а, следовательно, и разный статус. Языки, взаимодействуя, обогащают друг друга. Знание каждого языка – дополнительное богатство к тому, которым каждый из нас располагает, владея родным языком. Язык народа – великая вещь: он обладает способностью убеждать, обращать в свою веру, принуждать. Одним из таких языков явился латинский язык, корни которого относятся к середине II тысячелетия до н.э. Именно он стал основой для новых

национальных языков, объединяемых под общим названием романских (*romanus* римский).

В Европе существует множество стран, языки которых если не похожи, то имеют как минимум общие точки соприкосновения. Множество из них отнесены к романской группе, при этом их похожесть очень хорошо прослеживается в лексике. Это обусловлено тем, что свое происхождение эти языки взяли от латинского языка. Несомненно, именно латинский язык обеспечил романскую группу языков алфавитом и множеством похожих между собой слов. Огромное количество слов в латинском, итальянском португальском, румынском, французском языках настолько похожи между собой, что в словарь можно и не заглядывать – смысл будет одинаковым. К ним принадлежит итальянский язык, создавшийся на территории Апеннинского полуострова в результате исторического изменения латинского языка. Французский и провансальский, развившиеся в бывшей Галлии; испанский и португальский – на территории римской колонии Рекии (част Швейцарии); румынский, молдавский и некоторые другие. Смешиваясь местными диалектами, латынь получила толчок для развития новых ветвей. Одной из причин стало то, что завоевание римлянами других менее развитых народов, влекло за собой доминирование латыни в тех областях, где слов родного языка не хватало: наука, технологии, медицина и т.д.

На начальном периоде развития романские языки обходились бесписьменности и считались простонародными диалектами. В то же время если язык был достаточно развитым, он мог не испытывать сильного влияния и оставаться самобытным, как, например, греческий. Косвенно другие языки испытывали влияние латыни, как например, английский. Это было неизбежно, так как между народами происходили торговые взаимодействия. К тому же долгое время, вплоть до 18 столетия латынь была в Европе не только единственным языком науки и образования, но языком международного общения. Без знания латинского невозможно было получать знания, читать научные труды и самые знаменитые литературные произведения. Первая Европейская империя – Рим, подчинив себе значительную часть Европы, распространила на завоеванные территории свой язык (латинский), принадлежащий к итальянской ветви индоевропейской семьи языков. К концу 50-х гг. I в. до н.э. латынь господствует не только во всей Италии, но в качестве официально государственного языка проникает на территории современных Франции, Бельгии, отчасти Нидерландов и Швейцарии. И все население этих территорий – европейцы, а также переселенцы из Азии и Африки оказывается перед необходимостью говорить на чужом языке. Проникновение латынишло не только через официальные учреждения

(открытие римских школ для детей местной знати), но и в результате общения местного населения с римскими солдатами, торговцами.

Почти половина европейских языков для письма использует латинский алфавит. Язык и письменность – это всегда результат многовековой работы народа. Разговорная форма латинского языка (*sermo cotidianus*) и простонародная форма (*sermo vulgaris*) оказали большое влияние на формирование романской группы языков. Тем не менее, все романские языки сохраняют в своей лексике, а также, хотя в значительно меньшей степени, в морфологии латинские черты. Например, латинское *cantare*, итальянское *cantare*, испанское *cantar*, французское *chanter* в переводе на русский означает *петь*, но общность этих слов видна и без перевода. Глагольная система французского языка представляет дальнейшее развитие форм глагола, намечавшееся уже в народной латыни. В период формирования французского литературного языка на него оказал сильное влияние латинский синтаксис, под воздействием которого сформировались во французской грамматике правила согласования и последовательности времен, обособленные причастные конструкции, инфинитивные обороты. Первый в истории человечества алфавит принадлежит финикийцам, который стал прародителем латинского алфавита. На основе финикийского алфавита, развился греческий алфавит, именно в нем, впервые появляются гласные буквы, которые были заимствованы из семитских языков. Греческая цивилизация пала, под натиском римских завоевателей, которые в качестве трофеев получили алфавит и письменность. Именно греческий алфавит и система письма, легли в основу латинского, языка Древнеримской империи. Тысячелетиями алфавит трансформировался, например, изначально в латинском алфавите было 23 буквы, только в эпоху классической латыни добавились еще новые буквы (J,U), и алфавит приобрел такой знакомый вид. На заре зарождения латинской письменности, писали, не разделяя слов пробелами, и не использовали еще знаков препинания. В распространении латинской письменности, так же немаловажную роль сыграл тот факт, что многие народности избрали именно латинский алфавит, для записи своих родных языков, что бы, не изобретать новых букв, а использовать, уже всем знакомые. Многовековое распространение латинского языка также содействовало проникновению некоторой лексики в новые западноевропейские языки. Например, латинские слова из области образования и школы - *magister* «наставник, учитель», *schola* «школа, *tabula* «доска» - вошли в современные языки в виде английского *master*, *school*, *table* и немецкого *Meister*, *Schule*, *Tafel*. Латинского происхождения и такие немецкие слова, как *schreiben*, *Schrift* от *scribere* «писать», *scriptum* «написанное». Попытки римлян подчинить себе германские племена, на рубеже I века до н. э. и I века н. э., не имели успеха, но экономические

связи римлян с германцами напоминают названия немецких городов: Кёль (нем. *Köln*, от лат. *colonia* — поселение), Кобленц (нем. *Koblenz*, от лат. *confluentes* — стекающиеся, Кобленц расположен у стечения Мозеля и Рейном), Регенсбург (нем. *Regensburg*, от лат. *regina castra*), Вена (от лат. *vindobona*) и др.

На английский язык латинская лексика оказала существенное влияние также и через французский вследствие завоевания Англии во второй половине XI в. французскими норманнами. Сравним несколько английских слов *noble*, *victory*, *art*, *color*, которые произошли от латинских *nobilis*, *victoria*, *ars*, *color*. В Британии наиболее древними следами латинского языка являются названия городов с составной частью *-chester*, *-caster* или *castle* от лат. *castra* — военный лагерь и *castellum* — укрепление, *foss* — ров, *latum* от лат. *colonia* — поселение: Манчестер (англ. *Manchester*), Ланкастер (англ. *Lancaster*), Ньюкасл (англ. *Newcastle*), Фосбрук (англ. *Fossbrook*), Линкольн (англ. *Lincoln*), Колчестер (англ. *Colchester*).

В настоящее время значение латинского языка, естественно, не столь велико, тем не менее, он играет весьма важную роль в системе гуманитарного образования. Латинский язык необходим при изучении современных романских языков, поскольку история этих языков, многие фонетические и грамматические явления, особенности лексики могут быть поняты только на основе знания латинского.

Литература

- Соболевский С.И. Грамматика латинского языка / С.И. Соболевский. М.: Просвещение, 1998. – С. 98.
- Чернявский М.Н. Латинский язык и основы терминологии / М.Н. Чернявский. – М.: Медицина, 2000. – С. 112.
- Культура Древнего Рима / учебник. – М.: Просвещение, 1985. – С. 125

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД – НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРАДИГМА

Ю.Х-М. Шидаков, И.А. Абдумаликова, Е.Г. Филипченко,
КРСУ им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, г. Бишкек, Кыргызстан

Современные запросы фундаментальной и клинической медицины предъявляют высокие требования к врачебным кадрам по линии освоения знаний, умений и практических навыков, способствующих безошибочному ориентироваться и принимать верное решение в повседневной работе в ургентных ситуациях.

**ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ
И КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ В XXI ВЕКЕ**

сборник статей
международной научной конференции,
посвященной памяти профессора Китаева М.И.

(выпуск 17)

Редактор – Шидаков Ю.Х-М.
Технический редактор – Асанова Т.Ф.
Компьютерная верстка – Борисова И.Л.

Подписано к печати 07.06.2017 г. Формат 60x84 $\frac{1}{16}$
Офсетная печать. Объем 21,9 печ. л.
Тираж 200 экз. Заказ 48.

Типографии ОсОО «Алтын принт»
720000, г. Бишкек, ул. Орозбекова, 44
Тел.: (+996 312) 62-13-10
e-mail: altyntamga@mail.ru