

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Медицинский факультет



**ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ
И КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ В XXI ВЕКЕ**

**Сборник статей
республиканской научной конференции с международным
участием, посвященной 25-летию Кыргызско-Российского
Славянского университета им. первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

ВЫПУСК 18

БИШКЕК – 2018

Таким образом, в молодежной среде не происходит должной популяризации здорового образа жизни. Несмотря на сложившуюся лагоприятную картину намерения вести ЗОЖ, дальнейший анализ показал еобъективность данных студентами ответов на поставленные вопросы. [екларируя свои намерения вести правильный образ жизни студенты-едагоги в реальности не стремятся к таковому. Больше половины студентов-едагогов не следят за питанием, режимом, недостаточно занимаются спортом, физической активностью, хотя достаточно информированы. 'читывая высокий потенциал в отношении неблагоприятных последствий ак для здоровья врачей, так и для безопасности и здоровья их пациентов, дя улучшения функционирования системы здравоохранения в целом очень ажна оценка процесса становления в течение получения медицинского бразования знаний и навыков ведения ЗОЖ [4].

Литература

- Березутский, Ю.В. Социальный облик молодежи: динамика ценностных ориентаций Ю.В. Березутский // Власть и управление на Востоке России: научный журнал. - Хабаровск: ДВИ - филиал РАНХиГС. - 2013. - № 3. - С. 137-142.
- Орлова, А.С. Осведомленность населения о факторах риска и основных симптомах инсульта (обзор литературы) / А.С. Орлова, Д.А. Лисиченко, И.С. Чер и др. // Профилактическая медицина. – 2015. – Т. 18, № 6. – С. 91–96.
- Кондакова, Н.А. Здоровый образ жизни молодого поколения / Н.А. Кондакова // Вопросы территориального развития. – 2013. – Вып. 8. – С. 1-10.
- Killackey, E. Individual placement and support, supported education in young people with mental illness: an exploratory feasibility study / E. Killackey, K. Allott, G. Woodhead et al. // Early intervention in psychiatry. - 2007. - Vol. 1. – P. 4.
- Glasgow, S. The double burden of neoliberalism? Noncommunicable disease policies and the global political economy of risk / S. Glasgow, Schrecker T. // Health Place. – 2016. – Vol. 39. – P. 204–211.
- Яшкевич, И. Пространство междисциплинарной методологии в исследовании человека: этические измерения и принципы / И. Яшкевич // Пространство и Время. - 2011. - № 2. - С. 59.

ЯЗЫКИ ДРЕВНЕГО РИМА

Дж.О. Уркунчиева,

КРСУ им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, г. Бишкек, Кыргызстан

Древний Рим – одна из ведущих цивилизаций Древнего мира, величайшее государство античности, получила свое название по главному ороду (Roma-Рим). Римская империя была многоязычным государством.

Функции официальных языков в империи выполняли латинский и древнегреческий языки. Латинский язык начал развиваться с VI века до нашей эры. Его основой стал диалект, на котором разговаривали жители Рима. В те времена “Вечный город” являлся столицей области под названием (Latium-Лаций). Именно от названия этой области и происходит название языка. По мере возрастания могущества Древнего Рима, латинский язык распространялся все больше и больше. Он охватывал все римские колонии и владения. Причем жители говорили на латыни не только по принуждению – латинский язык был для них проводником более высокой культуры.

Раздел Римской империи на Западную и Восточную, также как и раздел церквей, привел к тому, что тогдашний цивилизованный мир разделился на западный, католический, и восточный, православный. На Западе преобладала латынь, а на Востоке - греческий язык. Во времена расцвета империи представители высших сословий стремились овладеть обоими языками. Кроме этого, имелись регионы с преобладанием автохтонными, т.е. местными языками. Греческому автохтону соответствует латинское «абориген» (ab origine – от начала, изначальный). Но со временем часть из них была вытеснена официальными языками. В западной части (Pars occidentalis) империи латынь стала важнейшим языком судопроизводства, образования, а затем и религии. В начале I века нашей эры Вергилий назвал латынь одним из фундаментов империи, а император Клавдий пытался ограничить греческое влияние, хотя насильственного насаждения латинского языка по отношению к их языковым меньшинствам не было.

Современные исследователи склонны считать, что романизация была инициативой не римских завоевателей, а завоеванного Римом населения, которое само определяло, выгодно ли им переходить на латинский язык или нет. Римское завоевание привело к появлению сообществ смешанных в языковом и этническом отношении, в которых латынь употреблялась долгое время. Автохтонные языки в этих сообществах сохранялись довольно долго. Тотальная романизация их населения произошла в средние века, когда уже никакой Римской империи уже не существовало. В силу римских военных завоеваний и активного смещения римских военных и колонистов с автохтонным населением народная латынь распространилась, как родной язык, вглубь континента, вытеснив многие местные языки. В средние века, с расцветом университетов, роль латыни как международного языка науки возросла многократно. В те времена в Европе было не так много университетов и люди, желающие приобщиться к знанию, вынуждены были покинуть свою страну и направляться на учебу в чужие края. Порой в аудитории собирались представители различных национальностей, где латинский язык был средством общения, который позволял ученым и студентам из разных стран понимать друг друга.

Если на западе Европы латинский язык в его разговорной форме аспространялся, не встречая сопротивления племенных языков, то в глубине Средиземноморского бассейна (Греция, Малая Азия, Египет) он толкнулся с языками, имевшими более длительную письменную историю и имеющими уровень культуры значительно выше, чем латинский язык. Большое распространение в этих регионах еще до прихода римлян получил греческий язык и вместе с ним и греческая культура. Так в восточной же части (Pars orientalis) существовал древнегреческий язык. Здесь латинский язык использовался только в качестве языка армии, подчинившей восток Риму. Рим (Roma) был столицей быстро развивающейся империи, центром торговли для более миллиона людей. И хотя родным языком Рима являлась латынь, фактически использовалась «Lingua franca» лингва франка – язык, которым двое пользуются для общения между собой, когда ни один из них не говорит на родном языке. Это название представляет собой итальянский перевод арабского *lisan alifrang*, арабы называли всех западноевропейцев франками. «Термин лингва франка» – это смешанный язык, где использовалось большое количество заимствований из греческого, арабского, персидского, турецкого языков. «Лингва франка» использовался для ведения торговых дел между людьми разных национальностей вплоть до XIX века. Греческий язык был преобладающим и наиболее популярным языком в среде образованной элиты Древнего Рима. Рафинированные римляне считали себя наследниками греческой культуры. Говорить по-гречески в доме римлянина считалось обязательным. Большая часть литературы, которую читал римский высший свет, была на греческом языке; искусство, архитектура, садоводство, кулинария и мода были греческими. Также большинство учителей и домашней прислуги тоже были родом из Греции. С самых первых культурных контактов между римлянами и греками и на протяжении всей истории античного Рима возрастает влияние высоко развитой греческой культуры. В разговорный и литературный латинский язык входили заимствованные греческие слова, особенно активно после того, как под власть Рима во II-I вв. до нашей эры опали Греция и страны эллинизма. Со II века до нашей эры Рим начал заимствовать лексикку греческой науки, философии и медицины, частично заимствуя вместе с новыми понятиями и обозначающие их термины, слегка эллинизируя их. Наивысшего расцвета и максимального территориального аспространения греческая письменность достигает в эпоху поздней римской империи. Древнегреческий язык – язык поэмы «Илиада и Одиссея» Гомера, философии и литературы. В средние века стал образцом литературного языка Византии, получил статус классического в Западной Европе в эпоху Возрождения и повлиял на развитие новогреческого языка.

В разговоре коренной римлянин пользовался формой языка, называемой «вульгарной латынью» *lingua vulgaris*, т.е. народной. Классическая латынь являлась языком письменным, использовавшимся в

судах, риторике и в административных целях, но не для неформальных бесед. Именно вульгарную латынь римская армия пронесла по Европе, которая и породила романские языки – итальянский, французский, испанский и др. История Древнего Рима тянулась больше тысячи лет. И в разные периоды они говорили хоть на латыни, но это была «разная» латынь, которая развивалась вместе с самим римским государством. Римская аристократия, а также значительная часть аристократии западных провинций была двуязычной, свободно объясняясь и на латинском, и на греческом языках. Император Тиберий, выступая в сенате, всегда говорил по-латыни, но уходя, бормотал сквозь зубы ругательства в адрес неугодных сенаторов на своем любимом греческом. Ни латинского языка и ни каких других иностранных языков образованные греки не знали, и не испытывали из-за этого никаких трудностей. С людьми своего круга они могли объясняться по-гречески в любом крупном городе Римской державы. Ситуация кардинально меняется в эпоху Поздней империи. На римском Западе зона распространения греческого языка резко сужается. Кроме жителей старинных греческих колоний, по-гречески теперь могут объясняться только люди, принадлежащие к узкому слою высшей римской знати. Некоторые римские писатели начинают утверждать в это время, что латинский язык во всех отношениях богаче и выше греческого. Отдельные писатели греческого происхождения даже стали писать свои сочинения по-латыни. Широкому распространению латыни на завоеванных территориях способствовало его лексическое богатство, отражающее все сферы человеческого бытия, также абстрактные понятия, грамматическая стройность, краткость и точность выражения.

Греческий язык – это язык Нового завета, язык на котором апостолы и евангелисты рассказали миру о пришествии Христа, на котором проповедовали миру Его учение. Греческий язык оказал и продолжает оказывать многообразное прямое и косвенное воздействие почти на все языки Европы, а через них и на многие языки мира. Как язык первой развитой европейской литературы, философии, теоретической науки и медицины, греческий язык во многих существенных отношениях определил и образ мысли европейского человечества. В новое время древнегреческий язык наряду с латинским стал источником создания новых научных и технических терминов. За время своего развития греческий язык прошел много этапов от древнегреческого до новогреческого и современного греческого языка, разговорного и письменного официального языка Греции и Кипра. А латинский язык, корни которого относятся к середине II тысячелетия до н.э., стал основой для новых национальных языков, объединяемых под общим названием романских (*romans*). Более полутора тысяч лет латинский язык являлся практически единственным языком науки и культуры в Западной Европе.

Без прошлого у человека нет и будущего. Изучение истории человечества разных исторических пластов побуждает к изучению развития языков разных времен и народов.

Литература

1. Культура Древнего Рима / учебник. — М., Просвещение, 1985.
2. Широков, О.С. История греческого языка / О.С. Широков. — М., 1983. — С. 125-140.

МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ

И.С. Фунтоэр,

КРСУ им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, г. Бишкек, Кыргызстан

Введение. Медицинская этика — это раздел философской дисциплины этики, объектом исследования которого являются морально-нравственные аспекты медицины.

Под медицинской этикой понимают совокупность нравственных норм профессиональной деятельности медицинских работников

Медицинская деонтология — это совокупность этических норм выполнения медработниками своих профессиональных обязанностей. Т.е. деонтология предусматривает преимущественно нормы взаимоотношений с больными. Медицинская этика предусматривает более широкий круг проблем — взаимоотношение с больным, медработники между собой, с родственниками больного, здоровыми людьми. Эти два направления диалектически связаны между собой.

Понятие о медицинской этике, морали и деонтологии. В начале 19 века английский философ Бентам, определил науку о поведении человека любой профессии. Для каждой профессии есть свои деонтологические нормы. Деонтология происходит от двух греческих корней: deon-должное, logos-учение. Таким образом, хирургическая деонтология — это учение о должном, это правила поведения врачей и медицинского персонала, это долг медицинских работников перед больными. Впервые основной деонтологический принцип сформулировал Гиппократ: "Должно обращать внимание, чтобы все, что применяется, приносило пользу".

Слово "мораль" происходит от латинского "mores" и обозначает "нрав", "обычай". Мораль — одна из форм общественного сознания, представляющая собой совокупность норм и правил поведения, характерных для людей данного общества (класса). Соблюдение нравственных норм обеспечивается силой общественного воздействия, традициями и личной убежденностью человека. Термин "этика" применяется в том случае, когда имеют в виду теорию морали, научное обоснование той или иной моральной системы, того или иного понимания добра и зла, долга, совести и чести, справедливости, смысла жизни и т.д. Однако в ряде случаев этика так же, как и мораль,

означает систему норм нравственного поведения. Следовательно, этика и мораль — категории, определяющие принципы поведения человека в обществе. Мораль как форма общественного сознания и этика как теория морали изменяются в процессе развития общества и отражают его классовые отношения и интересы.

Несмотря на различие классовой морали, характерной для каждого вида общества людей, медицинская этика во все времена преследует общечеловеческие внеклассовые принципы медицинской профессии, определяемые ее гуманной сущностью — стремлением облегчить страдания и помочь больному человеку. Если эта первичная обязательная основа врачевания отсутствует, нельзя говорить о соблюдении моральных норм вообще. Примером тому может послужить деятельность врачей и ученых в фашистской Германии и Японии, которые во время Великой Отечественной Войны сделали много открытий, которыми человечество пользуется до настоящего времени. Но в качестве экспериментального материала они использовали живых людей, в результате этого, решениями международных судов, их имена преданы забвению и как врачей, и как ученых — "Нюрнбергский кодекс", 1947; Международный суд в Хабаровске, 1948.

Существуют различные взгляды на сущность врачебной этики. Одни ученые включают в нее отношения врача и больного, врача и общества, выполнение врачом профессионального и гражданского долга, другие рассматривают ее как теорию врачебной морали, как раздел науки о нравственных началах в деятельности врача, нравственной ценности поведения и поступков врача по отношению к больным. По мнению С. С. Гурвича и А. И. Смольякова (1976), врачебная этика — система принципов и научных понятий о нормах и оценках регулирования поведения врача, согласования его поступков и избираемых им способов лечения с интересами больного и требованиями общества". Приведенные определения при кажущемся различии их не столько отличаются друг от друга, сколько дополняют общие представления о врачебной этике. Определяя понятие врачебной этики как одной из разновидностей этики профессиональной, философ Г.И. Царегородцев считает, что она представляет собой "совокупность принципов регулирования и норм поведения медиков, обусловленных особенностями их практической деятельности, положением и ролью в обществе.

Медицинская деонтология — это наука о должном связаны с личностью врача, в частности хирурга. Издавна принято отождествлять личность врача с самыми высокими понятиями о честности, преданности, самоотверженности, милосердии, доброте и гуманности. поведения врача, понимаемых как этические нормы: физическая закаленность, моральная безупречность, интеллигентность, тактичность в отношениях с пациентами, коллегами и учениками, высокая квалификация, сопряженная со строгой ответственностью перед больными и обществом.

**ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ
И КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ В XXI ВЕКЕ**

Сборник статей
республиканской научной конференции
с международным участием,
посвященной 25-летию Кыргызско-Российского Славянского
университета им. первого Президента Российской Федерации
Б.Н. Ельцина

(выпуск 18)

Редактор – Атыканов А.О.
Компьютерная верстка – Борисова И.Л.

Подписано к печати 04.06.2018 г. Формат 60x84 ¹/₁₆
Офсетная печать. Объем 20,25 печ. л.
Тираж 200 экз. Заказ 245.

Типографии ОсОО «Алтын принт»
720000, г. Бишкек, ул. Орозбекова, 44
Тел.: (+996 312) 62-13-10
e-mail: altyntamga@mail.ru